

Note conceptuelle pour une session thématique sur

Le rôle de l'éducation pour éliminer le travail des enfants

V^e Conférence mondiale sur l'élimination du travail des enfants, Durban, en Afrique du Sud

Mardi 17 mai 2022, 12:30 - 14:15

Contexte

Dans le monde, 160 millions d'enfants âgés de 5 à 17 ans sont soumis au travail des enfants. Environ la moitié d'entre eux (79 millions) effectuent un travail dangereux pour leur santé, leur sécurité ou leur développement moral. Au cours des quatre dernières années, leur nombre a augmenté de 8,4 millions, et 9 millions d'enfants supplémentaires risquent d'être poussés à travailler d'ici la fin de 2022 en conséquence de la COVID-19.

Selon un nouveau rapport de l'Organisation internationale du travail (OIT) et de l'UNICEF, le nombre d'enfants âgés de 5 à 11 ans qui travaillent augmente de manière significative. Ils représentent désormais un peu plus de la moitié du chiffre total mondial. Quel que soit leur âge, le travail des enfants touche plus les garçons que les filles et compte 11,2 pour cent de tous les garçons contre 7,8 pour cent de toutes les filles. Cependant, lorsque la définition du travail des enfants s'élargit pour inclure les tâches ménagères pendant 21 heures ou plus chaque semaine, l'écart de prévalence entre les garçons et les filles âgés de 5 à 14 ans est réduit de près de la moitié (Child Labour: Global estimates 2020, trends and the road forward - UNICEF DATA).

Plus d'un tiers des enfants qui travaillent sont complètement en dehors du système éducatif, et ceux qui le fréquentent obtiennent de mauvais résultats. Il y a maintenant plus d'enfants qui travaillent en Afrique subsaharienne que dans le reste du monde combiné. La scolarisation est un facteur essentiel à l'élimination du travail des enfants. De nombreuses communautés ne comptent pas assez d'écoles, ou ne considèrent pas l'éducation comme une bonne alternative au travail. Les difficultés économiques peuvent entraîner des dysfonctionnements familiaux et, au final, conduire au travail des enfants. Le travail des enfants est la conséquence de la pauvreté et de l'instabilité économique, les familles sont plus enclines à priver leurs enfants d'une éducation et à avoir recours au travail des enfants. Parfois, les enfants cherchent eux-mêmes du travail parce que leur famille est en difficulté.



financière. Le secteur de l'agriculture représente 70 % du travail des enfants, dont deux tiers sont des emplois familiaux. Aujourd'hui, des dizaines de millions d'exploitations familiales sont fonctionnellement dépendantes du travail des enfants.

Mettre fin au travail des enfants et scolariser les enfants est un processus complexe, mais il est à portée de main. Les éléments clés sont une législation strictement appliquée et l'investissement dans des solutions éprouvées, comme :

- Aligner l'âge minimum du travail sur la fin de la scolarité obligatoire;
- Garantir l'accès aux services de développement de la petite enfance, aux services de garde d'enfants et à l'enseignement préprimaire, qui augmentent les chances que les élèves non seulement restent à l'école mais y réussissent aussi;
- Améliorer la qualité générale de l'éducation et garantir l'accès à tous les enfants, notamment en supprimant les frais de scolarité et en éliminant les coûts des livres, des uniformes et des transports qui dissuadent souvent les familles d'inscrire et de laisser leurs enfants à l'école;
- Fournir ou augmenter les allocations familiales universelles pour lutter contre la pauvreté en tant que facteur d'abandon scolaire;
- Leadership du secteur de l'éducation pour soutenir les campagnes de retour à l'école et la sensibilisation, établir des calendriers scolaires et des programmes flexibles pour promouvoir la fréquentation scolaire de tous les enfants (y compris les enfants handicapés, les femmes enceintes et les jeunes mères, les enfants accomplissant des travaux dangereux ou nuisibles).

Questions à traiter

- Partager des données et des informations sur les tendances récentes en matière d'accès à l'éducation et les obstacles à l'inscription dans les écoles, qui alimentent le travail des enfants;
- Souligner l'importance de l'éducation pour atteindre l'ODD 8.7 et les autres ODD qui protègent les droits des enfants, des adolescents et des femmes;
- Partager des exemples d'interventions efficaces et à fort impact basées dans les écoles qui aident les enfants à réussir à l'école et protègent les élèves contre l'exploitation et les préjudices;
- Fournir un forum pour les contributions des enfants sur les actions requises pour prévenir l'abandon scolaire.

