

Nota conceptual para una sesión temática sobre

El papel de la educación para la erradicación del trabajo infantil

en la 5ª Conferencia mundial para la eliminación del trabajo infantil, Durban, Sudáfrica

Martes, 17 de mayo de 2022 12:30 - 14:15

Antecedentes

En todo el mundo, 160 millones de niños de entre 5 y 17 años están sometidos al trabajo infantil. Aproximadamente la mitad de ellos (79 millones) desempeña un trabajo peligroso que pone en riesgo su salud, su seguridad o su desarrollo moral. En los últimos cuatro años se ha producido un aumento de 8,4 millones de niños, y otros 9 millones de niños corren el riesgo de ser arrastrados al trabajo infantil a finales de 2022 debido al impacto de la COVID-19.

Según un nuevo informe de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y de UNICEF, el número de niños de entre 5 y 11 años sometidos al trabajo infantil ha aumentado de forma significativa y representa ya algo más de la mitad de la cifra total mundial. La participación en el trabajo infantil es mayor para los niños que para las niñas en todas las edades, entre todos los niños, el 11,2 por ciento frente al 7,8 por ciento de todas las niñas. Sin embargo, cuando la definición de trabajo infantil se amplía para incluir las tareas domésticas durante 21 horas o más a la semana, la diferencia de género en la prevalencia entre niños y niñas de 5 a 14 años se reduce casi a la mitad (Trabajo infantil: Estimaciones globales 2020, tendencias y el camino a seguir - UNICEF DATA).

Más de un tercio de los niños sometidos al trabajo infantil están completamente al margen del sistema educativo, y los que asisten tienen un mal rendimiento. Actualmente hay más niños sometidos al trabajo infantil en el África subsahariana que en el resto del mundo en su conjunto. La escolarización es un factor fundamental para erradicar el trabajo infantil. Muchas comunidades no tienen suficientes escuelas o no ven la educación como una buena alternativa al trabajo. Las dificultades económicas pueden conducir a un mal funcionamiento de la familia y, en última instancia, al trabajo infantil. El trabajo infantil es consecuencia de la pobreza y la inestabilidad económica, que hacen más probable que las



familias priven a sus hijos de una educación al recurrir al trabajo infantil. A veces, los niños buscan trabajo por sí mismos porque sus familias tienen problemas económicos. El sector de la agricultura representa el 70 por ciento del trabajo infantil, del que dos tercios son de carácter familiar. Hoy en día, el funcionamiento de decenas de millones de explotaciones familiares depende del trabajo infantil. Acabar con el trabajo infantil y escolarizar a los niños es un proceso complejo, pero está a nuestro alcance. Los componentes fundamentales son el cumplimiento estricto de la legislación y la inversión en soluciones probadas, como:

Armonizar la edad mínima para trabajar con el final de la escolaridad obligatoria.

Garantizar el acceso a los servicios de desarrollo de la primera infancia, a las guarderías y a la educación preescolar, que aumentan las posibilidades de que los alumnos no sólo permanezcan en la escuela sino que tengan éxito.

Mejorar la calidad general de la educación y garantizar a todos los niños el acceso a la misma, lo que incluye la supresión de las tasas escolares y la eliminación de los costes de los libros, los uniformes y el transporte, que a menudo sirven de elemento disuasorio para que las familias se inscriban y mantengan a sus hijos en la escuela.

Proporcionar o aumentar las prestaciones universales por hijos para hacer frente a la pobreza como motor del abandono escolar.

Liderazgo del sector educativo para apoyar las campañas de vuelta a la escuela y la divulgación, establecer calendarios escolares flexibles y planes de estudio para promover la asistencia a la escuela de todos los niños (incluidos los niños con discapacidades, las madres embarazadas y jóvenes, los niños que realizan trabajos peligrosos o dañinos).

Temas tratados

- Compartir datos e información sobre las tendencias recientes del acceso a la educación y los obstáculos a la inscripción en las escuelas, que fomentan el trabajo infantil
- Destacar la importancia de la educación para alcanzar el ODS 8.7 y otros Objetivos de Desarrollo Sostenible que protegen los derechos de los niños, los adolescentes y las mujeres
- Compartir ejemplos de intervenciones eficaces y de gran impacto basadas en las escuelas que ayudan a los niños a tener éxito en la escuela y protegen a los estudiantes de la explotación y el daño
- Proporcionar un foro para las aportaciones de los niños sobre las acciones necesarias para prevenir el abandono escolar

